

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Тема учебного занятия:
«Мы память верную храним»

Автор: О.В.Кандакова

Автор	Кандакова Ольга Владимировна			
Номинация	«Преподаватель, мастер»			
Тема	«Мы память верную храним»			
Время	30 минут			
Цель занятия	Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Формирование уважения к истории Великой Отечественной войны			
Задачи занятия	<p>Образовательные: актуализировать и уточнить знания студентов о праздновании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и объявления в стране года Защитника Отечества.</p> <p>Развивающие: формировать интереса накапливать и сохранять материалы о ВОв, способствовать умению анализировать и делать выводы.</p> <p>Воспитательные: повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.</p>			
Оснащение	<p>Технические средства обучения (ТСО): ноутбук для преподавателя, музыкальная колонка, презентер</p> <p>Наглядные средства: плакаты на доске, презентация (PowerPoint), флаг РФ, фронтовое письмо, гвоздики, георгиевская лента, солдатская пилотка, гипсовая заготовка</p> <p>Дидактический материал: образец оформления сувенира</p>			
Деятельность преподавателя		Деятельность студентов	Методы и приемы	Результат
1 – организационная часть и целеполагание (3 мин.)				
<p>Добрый день</p> <p>Сегодня на уроке будет интересная тема и много вопросов. И я надеюсь, что у вас получится найти ответы на все вопросы</p> <p>Прошлый 2024 год был объявлен президентом РФ годом семьи, а наступивший 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества! <i>(прикрепляет надпись на доске)</i></p> <p>- Что такое Отечество? ...Родина</p> <p>- А как называется наша Родина? – Россия</p>		<p>Ответы на вопросы педагога</p>	Словесный	Личностный

<p>(выставляет на стол флаг РФ триколор)</p> <p>- Кто такие защитники Отечества?</p> <p>- А вы знаете когда празднуют День защитника Отечества? -</p> <p>(прикрепляет картинку 23 февраля)</p> <p>В 1946 году после окончания Великой Отечественной войны праздник 23 февраля стал Днем Советской армии и Военно-морского флота.</p> <p>Слайд картинка День Советской армии и Военно-морского флота.</p> <p>А в 1995 году праздник приобрел новое название - День защитника отечества. Его утвердил первый Президент РФ Борис Ельцин. В 2002 году Госдума РФ сделала 23 февраля нерабочим, праздничным днем.</p> <p>- А в этом году праздник День защитника Отечества мы отмечаем целый год, потому что в 2025 году 80 лет великой Победы советского народа над фашистской Германией (надпись на доске)</p>			
2 – определение темы (1 мин.)			
<p>Мы с вами подошли к теме нашего урока «Мы память верную храним», (прикрепляет надпись на доске)</p> <p>потому что все Мы, наследники Победы и обязаны помнить и быть достойны тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину. Забывать об этом нельзя. Забыть прошлое, забыть уроки войны – значит предать тех, кто не жалел жизней ради нашего будущего</p>	<p>Слушают педагога и смотрят на доску</p>	<p>Наглядный Словесный</p>	<p>Личностный</p>
3 – актуализация опорных знаний и личного опыта (2 мин.)			
<p>Скажите, пожалуйста, а у кого из вас есть в семье ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла?</p>	<p>Ответы на вопросы педагога</p>	<p>Словесный</p>	<p>Личностный</p>
4 – сообщение новых знаний (4 мин.)			

<p><i>(слайды с цифрами и иллюстрациями по теме)</i></p> <p>Великая Отечественная война самая страшная в истории человечества. Война, втянувшая 61-но государство, 110 миллионов солдат. 55 млн. - погибли – половина из них граждане бывшего Советского Союза.</p> <p>Страшная война длилась 1418 дней и ночей. Подумать только, сколько всего произошло между двумя календарными датами, 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года...</p> <p>Ответьте мне на вопрос «Что за календарные даты я произнесла»?</p> <p>Нелегко досталась эта Великая Победа, но мы выстояли в жестокой схватке с фашизмом. Хочется верить, что мы сумеем сохранить память о подвигах, что совершили наши прадеды, подарившие нам будущее, потому что они заплатили за него своими жизнями</p>	<p>Ответы на вопросы педагога</p>	<p>Наглядный Словесный</p>	<p>Личностный</p>
<p>5 – первичное закрепление полученных теоретических знаний (2 мин.)</p>			
<p>У времени есть своя память – история. Прошло много лет, но мы не имеем права забыть ужасы войны и тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.</p> <p>- Как вы думаете, какие предметы могут символизировать войну, солдат, память?</p> <p><i>(Оформляет стенд с названными символами)</i></p> <p>В память о об офицерах и бойцах, военных медиках, о мужественных тружениках тыла, ковавших Великую Победу, и тех, кто своим трудом прославил нашу страну мы изготовим собственными руками сувенир – символ Победы</p> <p><i>(прикрепляет на доску образец сувенира)</i></p>	<p>Ответы на вопросы педагога</p>	<p>Демонстрационный, наглядный и словесный</p>	<p>Личностный</p>
<p>6 – практическая часть (15 мин.)</p>			

<p><i>На столе краски, кисти, подкладки для изделия (раздает гипсовые заготовки)</i></p> <p>В начале практического задания вспомним правила техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для воды не использовать стеклянную посуду; - использовать кисти по назначению и правильно ее удерживать; - аккуратно набирать краску на кисточку и лишнюю краску с кисти снимать о край баночки; - вытирать кисть о салфетку легким прикосновением; - по окончании работы промыть кисть в воде. <p>Обратите внимание: на доске прикреплен образец сувенира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, что вы видите на картинке? - Какие символы ВОв будут использованы в нашей работе? <p>Прошу использовать нужные краски, чтобы сувенир соответствовал оригиналу</p> <p>Включает музыкальное сопровождение в соответствии с темой урока</p>	<p>Ответы на вопросы педагога</p> <p>Работа по образцу.</p> <p>Раскраска гипсовой заготовки</p>	<p>Наглядный</p> <p>Словесный</p> <p>Практический</p>	<p>Личностный</p> <p>Метапредметный</p> <p>Предметный</p>
<p>7 – подведение итогов занятия, рефлексия (3 мин.)</p>			
<p>Мы с вами изготовили прекрасные памятные сувениры, которые кто-то оставит себе, кто-то подарит своим родным.</p> <p>Говорят, что солдат погибает дважды. Первый раз, когда его убивают на поле битвы, а второй – когда умирает память о нем, поэтому мы должны пронести память о них через поколения».</p> <p>Наше занятие окончено, поделитесь со мной своими впечатлениями: какие у вас чувства и настроения?</p> <p>Видео ролик 23 февраля</p> <p>Спасибо всем за активную работу на уроке</p>	<p>Слушают педагога и смотрят видеоролик</p>	<p>Наглядный</p> <p>Словесный</p>	<p>Личностный</p>